

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

ROSANA VILLAMIL RODRIGUES NUNES

**ESTADO NUTRICIONAL E RENDIMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO
EXPLORATÓRIO**

Dom Pedrito

2023

ROSANA VILLAMIL RODRIGUES NUNES

**ESTADO NUTRICIONAL E RENDIMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO
EXPLORATÓRIO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Pampa, como requisito parcial para obtenção do Título de Licenciada em Ciências da Natureza.

Orientadora: Prof^a Dr^a Camila Aparecida Tolentino Cicuto

Dom Pedrito

2023

Ficha catalográfica elaborada automaticamente com os dados fornecidos
pelo(a) autor(a) através do Módulo de Biblioteca do
Sistema GURI (Gestão Unificada de Recursos Institucionais) .

R715e Rodrigues Nunes, Rosana Villamil
Estado Nutricional e Rendimento Escolar: Um Estudo
Exploratório / Rosana Villamil Rodrigues Nunes.
24 p.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) -- Universidade
Federal do Pampa, CIÊNCIAS DA NATUREZA, 2023.
"Orientação: Camila Aparecida Tolentino Cicuto".

1. Merenda escolar. 2. Aprendizagem. 3. Revisão de
literatura. I. Título.

ROSANA VILLAMIL RODRIGUES NUNES

**ESTADO NUTRICIONAL E RENDIMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO
EXPLORATÓRIO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Pampa, como requisito parcial para obtenção do Título de licenciada em Ciências da Natureza.

Trabalho de Conclusão de Curso defendido e aprovado em: 21 de junho de 2023.

Banca examinadora:

Profª Drª Camila Aparecida Tolentino Cicuto
Orientadora
Unipampa

Profª Drª Aline Neutzling Brum
Unipampa

Profª Ms. Bianca Larrea Machado
Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Bernardino Tatu e Escola Estadual de
Ensino Médio Nossa Senhora do Patrocínio

Dedico este trabalho a meu filho Leonardo e a meu esposo Marco Aurélio, pela compreensão em momentos difíceis e por não terem permitido que eu desistisse.

AGRADECIMENTO

Agradeço primeiro a Deus por ter me mantido firme durante este projeto de pesquisa com saúde e persistência para chegar até aqui.

Gratidão a minha mãe por todo o esforço investido em minha educação.

Sou grata à minha família pelo apoio recebido durante toda a trajetória acadêmica.

Sinto-me grata pela confiança depositada na proposta de projeto pela minha professora Dra. Camila Aparecida Tolentino Cicuto, orientadora do meu trabalho. Obrigada por auxiliar e manter-me motivada durante todo o processo.

Também quero agradecer à Universidade Federal do Pampa - Unipampa e a todos os professores do meu curso pela qualidade do ensino e amizade construída durante o percurso, especialmente às professoras Aline Neutzling Brum e Bianca Larrea Machado, por suas participações em minha banca de defesa do projeto e versão final do TCC.

“A felicidade às vezes é uma benção, mas geralmente é uma conquista”.

Paulo Coelho.

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo analisar as publicações, utilizando a base de dados do portal da CAPES, sobre a influência do estado nutricional dos alunos no rendimento escolar. Essa pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, com caráter exploratório e bibliográfico. A revisão da literatura consistiu na análise de artigos selecionados no portal da CAPES, considerando os termos desnutrição e “rendimento escolar” publicados em qualquer ano. Realizou-se nova busca com os termos “fome” e “rendimento escolar”. Além disso, uma nova rodada de busca por trabalhos foi realizada substituindo o termo “rendimento escolar” por “desempenho escolar”. A análise dos dados contemplou uma reflexão considerando o referencial teórico e dos dados obtidos a partir de uma síntese integradora. Os achados revelam que não há consenso na literatura sobre as relações entre o estado nutricional dos alunos e o rendimento escolar. Ainda verificou-se que a merenda escolar não é suficiente para recuperar uma criança desnutrida. Contudo, a alimentação oferecida nas escolas contribui para resolver a fome aguda (a fome do dia). Neste sentido, os resultados produzidos neste trabalho, contribuem para compreender os desafios da aprendizagem quando os alunos não estão bem alimentados e as ações que promovem a saúde alimentar dos estudantes e, assim, colaborar com os estudos em prol de uma educação de qualidade para todos e no combate à fome e desnutrição.

Palavras-Chave: Merenda escolar. Aprendizagem. Revisão de literatura.

ABSTRACT

This work aimed to analyze publications, using the CAPES portal database, on the influence of students' nutritional status on school performance. This research presents a qualitative, exploratory and bibliographical approach. The literature review consists of the analysis of selected articles on the CAPES portal, considering the terms malnutrition and “school performance” published concomitantly. A new search was performed using the terms “hunger” and “school performance”. In addition, a new round of search for papers was carried out replacing the term “school performance” with another synonym in Portuguese. Data analysis contemplates a reflection from the theoretical framework and data obtained from an integrative systematic. The findings proved that there is no consensus in the literature on the relationship between the nutritional status of students and school performance. Check also that a school lunch is not enough to recover a malnourished child. However, the food offered in schools contributes to solving acute hunger (hunger of the day). In this sense, the results produced in this work contribute to understanding the challenges of learning when students are not well fed and the actions that promote students' nutritional health and, thus, collaborate with studies in favor of quality education for all. and in the fight against hunger and malnutrition.

Keywords: School lunch. Learning. Literature review.